



**UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN AGAMA	1065021101		T=2	P=0	1	15 Juli 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr. Hairul Anam, S.E., M.M.		Yanzil Azizil Yударuddin, S.E., M.Acc., Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)				
	CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)				
	CPL 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)				
	CPL 4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S4)				
	CPL 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)				
	CPL 6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)				
	CPL 7	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)				
	CPL 8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
CPMK 1	Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk menelusuri data/informasi dalam rangka pembelajaran Pendidikan Agama Islam meliputi wawasan/pengetahuan tentang Islam, sikap keberagamaan, keterampilan menjalankan ajaran Islam, komitmen terhadap Islam, kepercayaan diri sebagai seorang muslim, dan kecakapan dalam melaksanakan ajaran agama. Dalam konstelasi psiko-sosial, baik sebagai pribadi, anggota keluarga, anggota masyarakat, maupun sebagai Warga Negara Indonesia.					
CPMK 2	Mengenali konsep teoritis tentang Islamic knowledge sesuai dengan sumber referensi.					
CPMK 3	Memiliki pola pikir, pola sikap, dan pola tindak yang mencerminkan kepribadian muslim yang baik yang					

		memiliki kecakapan dalam menjalankan ajaran agama.
	CPMK 4	Membuat keputusan dengan berpedoman pada konsep teoritis ajaran Islam untuk berkontribusi dalam menganalisis kasus dan menyelesaikan masalah.
	CPMK 5	Memiliki sikap dan perilaku yang bertanggungjawab yang mencerminkan sebagai muslim yang baik dan bagian dari Warga Negara yang baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK 1	Memahami hakikat PAI di PT dan masyarakat
	Sub-CPMK 2	Memahami cara beragama yang baik sebagai jalan menuju tuhan
	Sub-CPMK 3	Memahami iman, islam, dan ihsan dalam perspektif cinta
	Sub-CPMK 4	Memahami Kesehatan Mental melalui Tasawuf
	Sub-CPMK 5	Memahami Interaksi ideal bersama al-Qur'an
	Sub-CPMK 6	Memahami Metodologi Studi Islam
	Sub-CPMK 7	Memahami Pentingnya Moderasi Beragama
	Sub-CPMK 8	UTS
	Sub-CPMK 9	Memahami strategi membumikan islam di Indonesia melalui kaulturasi budaya
	Sub-CPMK 10	Memahami Kegiatan Ekonomi dalam Perspektif Islam
	Sub-CPMK 11	Menegaskan Identitas Muslim di Era Global
	Sub-CPMK 12	Memahami Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Perspektif Islam
	Sub-CPMK 13	Memahami Politik dalam Islam
	Sub-CPMK 14	Memahami Kesetaraan Gender dan Kekerasan Seksual dalam Pandangan Islam
	Sub-CPMK 15	Memahami Konsep Membangun Keluarga Harmonis melalaui Pernikahan
	Sub-CPMK 16	UAS
	<b>Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:</b>	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam ini mendalami bahan kajian Manusia dan Agama, Ajaran Islam dan pengamalannya dalam kehidupan, Islam dan wacana keislaman serta implementasinya dalam kehidupan beragama, bermasyarakat dan berbangsa, serta dalam berkarya. Mata kuliah ini dimaksudkan untuk mendorong mahasiswa memperkuat iman dan takwa, mengembangkan akhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berfikir dan berperilaku dalam berkarya dan mengembangkan profesi, dengan cara mejadikan Al Qur'an sebagai pedoman hidup dan sebagai basis konstruksi Ilmu Pengetahuan.	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Quran dan Hadist</li> <li>2. Nilai Keilsaman</li> </ol>	

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wahyuddin, dkk., Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi, Surabaya, Penerbit Litera Jannata Perkasa, 2019.</li> <li>2. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, Jakarta, Dirjen Belmawa, 2016.</li> <li>3. Imarah, Muhammad, Islam dan Pluralitas: Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan, Jakarta, Gema Insani, 1999.</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhibbin, Zainul, dkk, Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Madani, Surabaya, ITS Press, 2012.</li> <li>2. Razaq, Nasruddin, Dinnul Islam, Bandung, Al-Ma,arif, 2005.</li> <li>3. Iberani, Jamal Syarif dkk, Mengenal Islam, Jakarta: eL-Kahfi, 2003.</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Sholih Khudin Anam, S.Pd., M.SI
<b>Matakuliah syarat</b>	

Mgg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>Online</i> ) (Metode Kognitif)	Daring ( <i>offline</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pemahaman Visi dan Misi Program Studi Akuntansi	Menjelaskan Visi dan Misi Program Studi Akuntansi		Penjelasan		Materi Visi dan Misi Prodi Akuntansi	
	Memahami hakikat PAI di PT dan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tujuan dan fungsi PAI di PTU</li> <li>2. Menjelaskan argumentasi filosofis dan teologis PAI diajarkan di PTU</li> </ol> Menunjukkan sikap/perilaku positif dalam mengikuti perkuliahan Pendidikan Agama	Kriteria: 1. Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2. Tes Pengetahuan  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 2x50  Metode Pembelajaran yang digunakan kognitif	Mimbar kuliah, tanya jawab, diskusi melalui ruang zoom/gmeet 2x50	Materi: - Hakikat PAI di Perguruan Tinggi dan Masyarakat. - Tujuan dan fungsi PAI. Pustaka: 1. Utama	2,5%

		Islam				2. Pendukung	
2	Memahami cara beragama yang baik sebagai jalan menuju tuhan	1. Menjelaskan konsep nilai-nilai moral dan norma-norma agama sebagai salah satu determinan dalam membangun karakter bangsa 2. Menjelaskan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter	Kriteria: 1. Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2. Aktif memberikan pendapat/argumen  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menjelaskan alasan mengapa manusia perlu beragama beserta contohnya. Menjelaskan fungsi agama bagi manusia beserta contohnya.	identifikasi manusia perlu beragama ceramah dan tanya jawab melalui Zoom Meetings/ruang Gmeet 2x50.	Materi: - PAI - Karakter Islam  Pustaka: 1. Utama 2. Pendukung:	2,5%
3	Memahami iman, islam, dan ihsan dalam perspektif cinta	1. Mengidentifikasi nilai kejujuran, kebenaran, dan keadilan 2. Mengembangkan perilaku jujur, adil, dan benar	Kriteria: 1. Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2. Mahasiswa memberikan pendapat/argumentasi melalui partisipasi kelas 3. Tes lisan  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Menjelaskan konsep iman, islam, dan ihsan - Menjelaskan urgensi integrase iman, islam, dan ihsan - Memberikan contoh sikap dan perbuatan yang mengaktualisasikan iman, islam, dan ihsan 2x50	Mimbar kuliah, tanya jawab, diksusi melalui zoom meeting/Gmeet 2 x 50	<b>Materi:</b> - PAI - Iman, Islam dan Ihsan - Ihsan sebagai implementasi dari iman - Ihsan sebagai implementasi Konsep Iman  <b>Pustaka:</b> 1. Utama 2. Pendukung	2,5%
4	Memahami Kesehatan Mental melalui Tasawuf	1. Menjelaskan kesehatan mental dalam islam 2. Mendiskusikan konsep wara', zuhud, muraqabah, yakin, sabar, syukur, dan tawakkal 3. Menguraikan penyakit hati dan mensikapinya dengan pendekatan tasawwuf 4. Mengeksplorasi contoh perilaku yang menunjukkan wara', zuhud,	Kriteria: 1. Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2. Tes Pengetahuan melalui partisipasi  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	a. menjelaskan kesehatan mental dalam islam b. mendiskusikan konsep wara', zuhud, muraqabah, yakin sabar, syukur dan tawakkal c. menguraikan penyakit hati dan	Ceramah, tanya jawab dan penyelesaian kasus 2x50	<b>Materi:</b> - Pengantar Tasawwuf - Iman, Islam dan Ihsan - Ihsan sebagai implementasi dari iman - Ihsan sebagai implementasi Konsep Iman  <b>Pustaka:</b>	2,5%

		muraqabah, yakin, sabar, syukur, dan tawakkal 5. Menguraikan bertasawuf dalam kehidupan modern		cara mensikapi d. mengeksplorasi contoh perilaku yang menunjukkan wara', zuhud, muraqabah, yakin, sabar, syukur dan tawakkal menguraikan tasawuf dalam kehidupan modern 2x50		1. Utama 2. Pendukung	
5	Memahami Interaksi ideal bersama al-Qur'an	1. Menjelaskan keagungan Al-Qur'an dan tujuan diturunkannya kepada manusia 2. Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi ideal Bersama Al- Qur'an	Kriteria: 1.soal essay 2.Tes lisan  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pertanyaan mendasar: -apa saja interaksi yang dapat dilakukan pada al-Qur'an -menguraikan bentuk-bentuk interaksi ideal dengan al-Qur'an -memahami dasar interaksi al-Qur'an dari sumber al-Qur'an dan hadist -Monitoring kegiatan TQQ melalui progress kegiatan yang telah dilakukan mensyiarkan al-Quran melalui	Mahasiswa memahami materi yang telah diunggah di LMS dan mengakses melalui sindig 2x50	<b>Materi:</b> - Bentuk Interaksi dan sumber hukum. - Peran dan Fungsi Masjid - Interpretasi ayat-ayat al- Qur'an  <b>Pustaka:</b> 1. Utama 2. Pendukung	2,5%

				masjid kampus 2x50			
6.	Memahami Metodologi Studi Islam	a. Menjelaskan gambaran tentang metodologi studi Islam b. Menguraikan perkembangan studi Islam c. Menguraikan pendekatan dalam studi Islam	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	a. Mimbar kuliah b. Penugasan c. Discovery learning Presentasi 2x50	ceramah, diskusi dan akses materi kuliah dari LMS 2x50	<b>Materi:</b> - Gambaran umum Metodologi Studi Islam - Pengantar Studi Islam - Metodologi Islam  <b>Pustaka:</b> 1. Utama 2. Pendukung	2,5%
7.	Memahami Pentingnya Moderasi Beragama	a. Menjelaskan pengertian moderasi beragama b. Mengidentifikasi faktor-faktor penunjang moderasi beragama c. Melakukan studi kasus tentang kemajuan teknologi informasi dan dampaknya bagi perilaku keagamaan masyarakat modern	Kriteria: 1. Publikasi output Project based learning (PjBl) berupa video atau poster disital yang diunggah melalui media sosial (IG, youtube, tiktok) 2. Output menghasilkan karya ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal ilmiah  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran dilaksanakan dengan tahapan-tahapan sbb: a. Mimbar kuliah b. Tanya jawab tentang issue-issue aktual moderasi beragama c. Mengorganisasi mahasiswa memahami fenomena kasuistis tentang moderasi beragama d. Pendekatan pembelajaran topik menggunakan Project Based Learning (PjBL). e. Penugasan luar kelas pada mahasiswa melalui	Metode ceramah, tanya jawab, Diskusi Pembelajaran dilaksanakan dengan tahapan-tahapan sbb: a. Mimbar kuliah b. Tanya jawab tentang issue-issue aktual moderasi beragama c. Mengorganisasi mahasiswa memahami fenomena kasuistis tentang moderasi beragama d. Pendekatan pembelajaran topik	<b>Materi:</b> - Penjelasan umum tentang Moderasi Beragama - Relevansi Islam dan Indonesia - Moderasi Beragama  <b>Pustaka:</b> 1. Utama 2. Pendukung	2,5%

				<p>syi'ar keagamaan dengan memberikan kontribusi langsung pada masyarakat.</p> <p>f. Mengembangkan dan menyajikan topik pembahasan yang menghasilkan output karya digital berupa konten kreatif atau poster digital</p> <p>g. Syi'ar agama mellaui konten kreatif sebagai output project berupa video atau poster digital melalui akun media sosial (Instagram, Youtube atau tiktok) 2x50</p>	<p>menggunakan Project Based Learning (PjBL).</p> <p>e. Penugasan luar kelas pada mahasiswa melalui syi'ar keagamaan dengan memberikan kontribusi langsung pada masyarakat.</p> <p>f. Mengembangkan dan menyajikan topik pembahasan yang menghasilkan output karya digital berupa konten kreatif atau poster digital</p> <p>g. Syi'ar agama mellaui konten kreatif sebagai output project berupa video atau poster digital melalui akun media sosial (Instagram, Youtube atau</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

					tiktok) 2x50		
8.	UTS		Kriteria: Test terstruktur  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes			<b>Materi:</b> - Hakikat MKWK	25%
9.	Memahami strategi membumikan islam di Indonesia melalui kaulturasi budaya	1. Menjelaskan kontekstualisasi ajaran Islam dalam komodernan dan keindonesia 2. Menelusuri variasi pemahaman dan pengamalan agama 3. Mengembangkan sikap moderat dalam beragama	Kriteria: 1. Mahasiswa mengakses sindig untuk membaca materi dan melihat tugas 2. ceramah, diskusi  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Akses materi kuliah 2. Ceramah 3. Diskusi melalui zoom meeting/Gmeet 2x50	2x50	<b>Materi:</b> - Akulturasi Budaya - Islam Indonesia - Karakter Islam  <b>Pustaka:</b> 1. Utama 2. Pendukung	2,5%
10.	Memahami Kegiatan Ekonomi dalam Perspektif Islam	1. Menjelaskan pengertian ekonomi Islam 2. Mendeskripsikan prinsip-prinsip dasar ekonomi Islam 3. Mengidentifikasi karakteristik ekonomi Islam 4. Menjelaskan perbedaan system ekonomi Islam dan konvensional	Kriteria: 1.Tes unjuk kerja 2.Tes Lisan  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discussion, question and answer, identification, assignment	a. Mimbar kuliah b. Mahasiswa menemukan dan menjelaskan fenomena praktek ekonomi masyarakat berbasis digital c. Discovery learning d. Penugasan melalui project based learning pada masyarakat yang	<b>Materi:</b> - Prinsip Dasar Ekonomi Islam - Konsep harta sebagai wasilah  <b>Pustaka:</b> 1. Utama 2. Pendukung	2,5%

					menghasilkan output berupa konten kreatif terkait bisnis digital e. Publikasi video atau poster digital melalui akun media sosial (YouTube, IG atau Tiktok). 2x50		
11.	Menegaskan Identitas Muslim di Era Global	<p>1. Menjelaskan konsep Islam dalam menyikapi kemodernan. lbudaya, ekonomi, Pendidikan dan menyajikan solusi terkait konsep tersebut</p> <p>2. Merumuskan kontekstualisasi ajaran Islam dalam kemodernan dan keindonesiaan</p> <p>3. Merangkum mozaik kasus modernitas bidang IPTek, politik, sosial, budaya, ekonomi, Pendidikan dan menyajikan solusi terkait konsep tersebut</p>	<p>Kriteria: Tes tulis uraian Tes lisan Tes unjuk kerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>a. Mimbar kuliah b. Tanya jawab mengenai issue-issue globalisasi c. Pendekatan pembelajaran menggunakan project based learning pada masyarakat milenial d. Mahasiswa menyampaikan substansi topik melalui syiar keagamaan. e. Project menghasilkan output berupa konten kreatif f. Publikasi konten kreatif berupa video atau poster digital</p>		<p><b>Materi:</b> - Identitas MUslim di era Global - Islam di Era Global</p>	2,5%

				melalui akun media sosial mahasiswa			
12.	Memahami Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Perspektif Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep Iptek dalam perspektif Islam</li> <li>2. Menjelaskan konsep politik dalam perspektif Islam</li> <li>3. Menjelaskan konsep sosial-budaya dalam perpektif Islam</li> <li>4. Menjelaskan konsep ekonomi dalam perspektif Islam</li> <li>5. Menjelaskan konsep pendidikan dalam perspektif Islam</li> <li>6. Menjelaskan kontekstualisasi ajaran Islam dalam kehidupan modern</li> </ol>	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>				2,5%
13.	Memahami Politik dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menerima dengan sikap terbuka tentang modernisasi dengan tetap berpegang teguh pada ajaran Islam</li> <li>2.Mengidentifikasi mozaik kasus dan solusi atas problema modern (Iptek, politik,sosial- budaya, ekonomi, dan pendidikan)</li> <li>3.Menyajikan kasus dan solusi Islam atas problema kekinian</li> </ol>	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>				2,5%
14.	Memahami Kesetaraan Gender dan Kekerasan Seksual dalam Pandangan Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menelusuri pertumbuhan dan perkembangan peradaban Islam</li> <li>2.Menjelaskan faktor penyebab kemajuan dan kemunduran peradaban Islam</li> <li>3.Menjelaskan kontribusi Islam dalam Perababan Dunia</li> </ol> <p>Menunjukkan sikap tawadlu sebagai insan akademis</p>	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>				2,5%

		(mahasiswa)				
15.	Memahami Konsep Membangun Keluarga Harmonis melalui Pernikahan	1. Menjelaskan peran dan fungsi masjid 2. Menelusuri konsep dan fungsi masjid dalam membangun budaya Islam 3. Menjadikan masjid kampus sebagai pusat kegiatan 4. Membuat hasil kerja kelompok tentang program kegiatan masjid kampus di Surabaya	Kriteria: rubrik holistik  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		lectures, religious tours, collaborative, discussions, presentations Zoom Meeting  Penugasan 14: Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan peradaban Islam berdasarkan referensi 1,9,12,13; Mendiskusikan faktor penyebab kemajuan dan kemunduran peradaban Islam 2 x 50	2,5%
16.	UAS		Bentuk Penilaian : Tes			40%

Ketua Program Studi  
S1 Akuntansi

**Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak.**  
**NIK. 015 004 001**

Balikipapan, 15 Agustus 2021  
Dosen Pengampu

**Sholih Khudin Anam, S.Pd., M.SI**  
**NIDN. 1106048402**

### Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri